

Marmara Üniversitesi Kariyer Merkezi 12.

Kariyer Okulu 2026 – Ders & Eğitmen Değerlendirme Anketi (5. Ders)

Bu rapor, Marmara Üniversitesi Kariyer Merkezi (MARKAM) koordinatörlüğünde geleneksel olarak düzenlenen "12. Kariyer Okulu 2026" eğitim programının çıktılarını ve verimliliğini analiz etmek amacıyla hazırlanmıştır. Marmara Üniversitesi öğrencilerinin ve mezunlarının iş dünyasına hazırlık süreçlerini desteklemeyi, kariyer farkındalıklarını artırmayı ve onları sektörün lider isimleriyle buluşturmayı hedefleyen bu vizyoner program, katılımcıların profesyonel yetkinlik kazanmalarına katkı sağlamak üzere planlanmıştır.

Aşağıdaki analizler, serinin ilgili eğitimine katılım sağlayan öğrencilerin doldurduğu anket verileri, memnuniyet oranları ve performans grafiklerine dayanarak nesnel bir yaklaşımla oluşturulmuştur.

Ders Adı: Büyük Veri ve İstatistik Okuryazarlığı

Eğitmen: Prof. Dr. İ. Esen Yıldırım

1. Dersin İeriği Beklentilerinizi Karşıladı mı?



Kırk katılımcıdan alınan yanıtlar 5 puanlık ölçek üzerinden incelendiğinde, büyük veri alanındaki ders ieriğinin öğrenci beklentileriyle son derece yüksek bir oranda uyuştuğu görölmektedir. Veri setine göre katılımcıların **%80'i (32 kişi) 5 tam puan**, **%10'u (4 kişi) 4 puan** ve **%8'i (3 kişi) 3 puan** tercihinde bulunmuştur. Katılımcıların yalnızca **%2'lik (1 kişi) kesimi ise 2 puan** vererek görüş bildirmiştir.

Bu istatistiksel dağılım, sunulan ders içeriğinin katılımcıların **%90'ı gibi çok büyük bir çoğunluğu** için hedeflenen standartları yüksek düzeyde karşıladığını ve veri odaklı çağın gereksinimlerine başarıyla hitap ettiğini nesnel bir şekilde ortaya koymaktadır.

2. Ders Anlatımı Açık ve Anlaşıldı



Katılımcılardan toplanan veriler ışığında, dersin anlatım dilinin netliği ve anlaşılabilirliği kategorisinde mükemmel bir başarı grafiği göze çarpmaktadır. Katılımcıların **%83'ü (34 kişi) 5 tam puan** ile kesinlikle katılım sağlarken, **%10'u (4 kişi) 4 puan** vermiştir. Katılımcıların geriye kalan **%7'lik (3 kişi) kesimi ise 3 puan** tercihinde bulunmuştur. 1 ve 2 gibi düşük skorlar ise bu alanda hiç tercih edilmemiştir.

İstatistik gibi yoğun ve teknik detaylar barındıran bir branşta öğrencilerin **%93'ünün** anlatım açıklığını üst düzeyde (4 ve 5 puan) onaylaması, karmaşık sayısal kavramların eğitmen tarafından son derece duru ve kavranabilir bir biçimde aktarıldığını objektif bir biçimde kanıtlamaktadır.

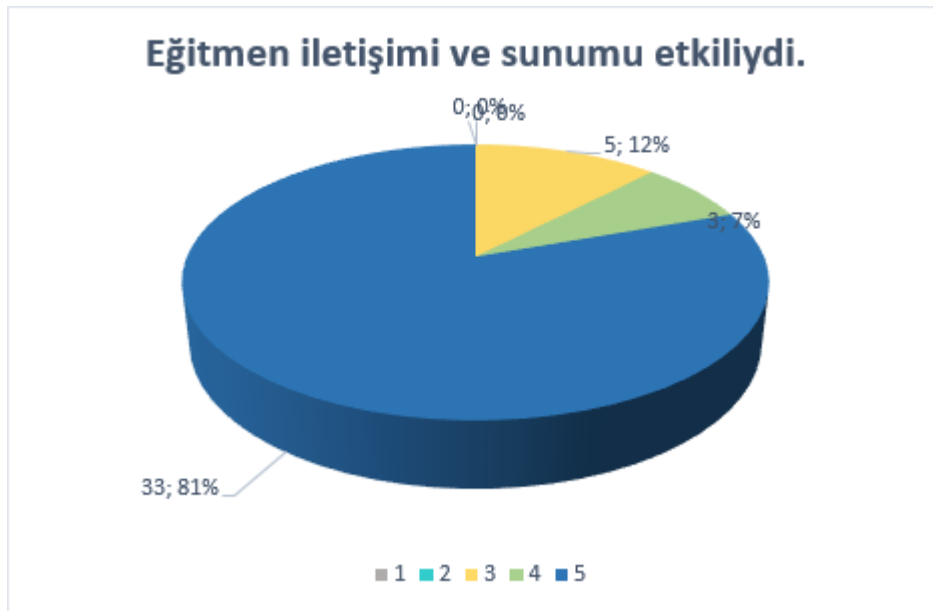
3. Eğitmen Konuya Hâkimdi



Eğitmenin uzmanlık alanına, istatistiksel metodolojilere ve büyük veri teorisine olan hâkimiyeti katılımcılar tarafından zirve puanlarla tescillenmiştir. Katılımcıların **%90'ı (37 kişi)** en yüksek skor olan **5 tam puanı** vererek kesin memnuniyet beyan etmiştir. Geri kalan kitlede ise **%5'lik (2 kişi)** bir kesim **4 puan** ve yine **%5'lik (2 kişi)** bir kesim **3 puan** ile görüş bildirmiştir.

Bu sayısal tablo, sınıftaki öğrencilerin **%95'inin** eğitmenin konu uzmanlığını ve akademik yetkinliğini güçlü şekilde onayladığını göstermekte; unvanın getirdiği bilimsel ağırlığın ders sürecine eksiksiz yansıdığını teyit etmektedir.

4. Eğitmen İletişimi ve Sunumu Etkiliydi



Prof. Dr. İ. Esen Yıldırım'ın katılımcılarla kurduğu interaktif iletişim köprüleri ve sunum performansına yönelik geri bildirimler incelendiğinde, ezici bir memnuniyet oranı göze çarpmaktadır. Katılımcıların **%81'i (33 kişi) sunumu mükemmel bularak 5 tam puan** verirken, **%12'si (5 kişi) 3 puan** ve **%7'si (3 kişi) 4 puan** tercihinde bulunmuştur. 1 ve 2 gibi düşük segmentteki puanlar bu kategoride hiç yer almamıştır.

Bu veriler, eğitmenin dinamik ve veri odaklı bir sunum süreci yürüttüğünü, teknik bir alanı öğrenci grubuyla kurduğu etkili hitabet ve iletişim sayesinde son derece akıcı hale getirdiğini ortaya koymaktadır.

5. Bu Dersi Genel Olarak Nasıl Değerlendirirsiniz?



Dersin genel değerlendirme ortalaması katılımcı algısında kurumsal başarı standartlarının en üst segmentinde yer almaktadır. Süreci genel olarak yorumlayan öğrencilerin **%83'ü (34 kişi) 5 tam puan (Çok iyi)** ve **%10'u (4 kişi) 4 puan** vererek memnuniyetlerini güçlü bir şekilde dile getirmişlerdir. Katılımcıların geriye kalan **%5'i (2 kişi) 3 puan**, **%2'si (1 kişi) ise 2 puan** tercih etmiştir.

Sonuç olarak, katılımcıların **%93'ünün dersi yüksek puanlarla (4 ve 5) taçlandırması**, organizasyonun genel kalitesinin, analitik okuryazarlık ekseninde yarattığı katma değer ve öğrencilerin akademik/profesyonel kariyer planlamasına sağladığı doğrudan katkının net bir göstergesidir.